

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Шеговарская СШ"

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Техникуме
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2021-2022 учебном году в школе обучается 2 ребенка-инвалида, а также 9 детей с ОВЗ.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Один из детей-инвалидов обучается индивидуально на дому по образовательной программе ФГОС ОУО, для этого используются учебники для СКОУ VIII вида (имеются), второй ребенок-инвалид не нуждается в использовании специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.</p> <p>Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, специальных учебных пособий для них не предусмотрено (не требуются)</p>
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные занятия.</p>
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий предусмотрено адаптированной образовательной программой.

5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями учащихся; методическая работа с учителями; организация внеурочной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха во время летних каникул.
----	---	--

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.